

César se queja de las injurias de sus enemigos y de Pompeyo.

César promete protección ante las afrentas de los soldados

Quibus rebus cognitis Caesar apud milites contionatur. omnium temporum iniurias inimicorum in se commemorat; a quibus deductum ac depravatum Pompeium queritur invidia atque obrectatione laudis suae, cuius ipse honori et dignitati semper favorit adiutorque fuerit. (CAES, *ciu.* I.7)

I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- Análisis sintáctico del texto subrayado.
- Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *temporum* e *inimicorum*.

I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- El teatro (Plauto, Terencio, Séneca).
- La organización social y política del pueblo romano y su

I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración: hasta 7 puntos)

Descripción de las tropas de Alejandria

Erant praeterea equitum milia duo. inveteraverant hi omnes compluribus Alexandriae bellis, Ptolomaeum patrem in regnum reduxerant, Bibuli filios duos interfecerant, bella cum Aegyptiis gesserant. (CAES, *ciu.* III.110.6)

I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- Indique algunos derivados en español de *equitum* y *bella*
- Analice los genitivos del texto.

I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- El teatro (Plauto, Terencio, Séneca).
- Factores de romanización y su reflejo en la Bética la romanización de la Bética.

I. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA

I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

César describe las costumbres de los germanos

Germani multum ab hac consuetudine differunt. Nam neque druides habent, qui rebus divinis praesint, neque sacrificiis student. Vita omnis in venationibus atque in studiis rei militaris consistit. Ab parvulis labori ac duritiae student. (CAES, *Gal.* VI.20.2)

I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

Caesar, ubi illuxit, omnes senatores senatorumque liberos, tribunos militum equitesque Romanos ad se produci iubet. erant senatorii ordinis, L. Domitius, P. Lentulus et praeterea filius Domiti aliique complures adulescentes. hos omnes productos a contumeliis militum conviciisque prohibet. (CAES, *ciu.* I.23)

I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- Análisis sintáctico del texto subrayado.
- Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *militum* y *senatores*

I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- La novela (Petronio, Apuleyo)
- La religión romana y su reflejo en la romanización de la Bética

I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración: hasta 7 puntos)

Los jinetes enemigos traban combate con los nuestros y son rechazados a las selvas

Equites hostium acriter proelio cum equitatu nostro in itinere conflixerunt. Nostri omnibus partibus superiores fuerunt atque eos in silvas collesque compulerunt. Sed compluribus interfectis nonnullos ex suis amiserunt. (CAES, *Gal.* V.15.3)

I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- Análisis sintáctico del texto subrayado.
- Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *hostium* e *itinere*.

I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- El teatro (Plauto, Terencio, Séneca).
- La estructura militar romana y su reflejo en la romanización de la Bética

I. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA

I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

César se dirige a Rimini donde recoge al resto de las legiones.

Caesar, cognita militum voluntate, Ariminum cum ea legione proficiscitur ibique tribunos plebis qui ad eum confugerant, convenit; reliquas legiones ex hibernis evocat. Eo L. Caesar adulescens venit.

Nota: Ariminum, -i (n). n. pr. "Arimino" (ciudad de

- a) Análisis sintáctico del texto subrayado.
b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *student* y *duritia*.
I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)
a) La épica (Virgilio, Lucano).
b) El arte romano: arquitectura, escultura, etc. y su reflejo en la romanización de la Bética.

I. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA

I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

Vercingetórix se prepara para la guerra. César, al enterarse, organiza la defensa

Vercingetorix copias omnes quas pro oppido collocaverat in oppidum recepit. His rationibus, auxilia Galliae exspectare et bellum parat administrare. Quibus rebus cognitis Caesar munitionem instituit.

- I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)
a) Comente la proposición subrayada.
b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *rationibus* y *bellum*.
I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)
a) La lírica (Catulo, Horacio, Ovidio).
b) Factores de romanización en la Bética.

I. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA

I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

César pasa el río Saona siguiendo a los helvecios

Hoc proelio facto, ut reliquas copias Helvetiorum consequi posset, pontem in Arare facere iubet, atque ita exercitum traducit. Helvetii, repentino eius adventu commoti, legatos ad eum mittunt.

- I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)
a) Análisis gramatical del texto subrayado (*consequi* infinitivo de *consequor*).
b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *facto* y *pontem*.
I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)
a) La oratoria (Cicerón, Quintiliano).
b) La vida cotidiana de los romanos y su reflejo en la romanización de la Bética.

Umbría, hoy Rímini)

I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Análisis sintáctico del ablativo absoluto que hay en el texto.
b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *militum* y *plebis*.
I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)
a) El teatro (Plauto, Terencio, Séneca).
b) La organización social y política del pueblo romano y su reflejo en la romanización de la Bética.

I. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA

I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

Léntulo (Lentulus, -i) emancipa a los gladiadores de César y los envía luego a Campania.

Lentulus gladiatores, quos ibi Caesar in ludo habebat, spe libertatis confirmat atque iis equos attribuit; eos postea, quod ea res omnium iudicio reprehendebatur, circum familias Campaniae distribuit.

- I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)
a) Análisis sintáctico del texto subrayado (*quod* conjunción causal)
b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *ludo* y *equos*.
I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)
a) La lírica (Catulo, Horacio, Ovidio).
b) Factores de la romanización y su reflejo en la Bética.